



<b>1ª. INNOVACIÓN INCORPORADA</b>														
Instalación de paneles solares y del Regulador/Cargador de batería														
Ensamblado de partes														
Comprobación funcional														
Regulación y ajustes necesarios														
<b>2ª. INNOVACIÓN INCORPORADA</b>														
Instalación de sensores de ayuda para el estacionamiento														
Montaje de sensores y batería auxiliar														
Ensamblado de partes														
Comprobación funcional														
Regulación y ajustes necesarios														
<b>CONTROL DE CALIDAD</b>														
Verificación y retoques generales														
Ajustes y regulaciones														
Comprobación funcional integrada														
<b>EVALUACION DEL PROYECTO</b>														
Análisis de los resultados obtenidos														
<b>PRESENTACIÓN DEL PROYECTO</b>														
Lugar: Feria de Ciencias – IPET N° 250														

**Referencias**

Programado: 

Alcanzado: 

**PROYECTO: VEHÍCULO ELÉCTRICO**  
**INQUIETUDES Y JUSTIFICACIÓN**

N°	INQUIETUDES PLANTEADAS			JUSTIFICACIÓN
1	<b>Qué</b>	se quiere hacer	Naturaleza del proyecto	Articular el contenido de las distintas materias teóricas/prácticas que se dictan en la Escuela. Despertar en los alumnos el interés por las energías alternativas.
2	<b>Porqué</b>	se quiere hacer	Origen y fundamentación	Ampliar y afianzar los conocimientos adquiridos, tendientes a optimizar el perfil del futuro egresado, haciendo énfasis en la necesidad de preservar el medioambiente.
3	<b>Para qué</b>	se quiere hacer	Objetivos, propósitos	Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos por los alumnos, a las tareas prácticas a realizar, para mejorar sus habilidades.
4	<b>Cuánto</b>	se quiere hacer	Metas	No se ha considerado fijar cantidades, ya que ésta actividad está orientada únicamente con fines didácticos, es decir, para afianzar los aprendizajes.
5	<b>Dónde</b>	se quiere hacer	Localización física (ubicación)	En las instalaciones de la escuela – Considerado el marco adecuado, para implementar y cumplimentar, con las Normas de Seguridad correspondientes.
			Cobertura espacial	Al ser un trabajo que requiere de una articulación teórica/práctica, las tareas se coordinarán y desarrollarán en las aulas y en el taller.
6	<b>Cómo</b>	se va a hacer	Actividades y tareas	Las distintas tareas requieren implementar actividades áulicas (diversas materias), y tareas a realizar en las secciones (distintas especialidades) del Taller.
			Metodología	Intervenir por etapas y en paralelo, de acuerdo a las posibilidades de avance del proyecto.
7	<b>Cuándo</b>	se va a hacer	Calendarización o cronograma	Se documentará y además se registrará gráficamente lo programado y lo alcanzado quincenalmente.
			Ubicación en el tiempo	Se programará la oportunidad de intervención de las secciones, en las distintas etapas del proyecto
8	<b>A quiénes</b>	va dirigido	Destinatarios o beneficiarios	<p>Todas las actividades que se realizan, son planificadas considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beneficiar al alumno</li> <li>▪ Mostrar a la comunidad en general, los logros obtenidos.</li> <li>▪ Difundir e intercambiar conocimientos con alumnos de otras instituciones educativas.</li> </ul>
9	<b>Quiénes</b>	lo van a hacer	Recursos humanos	Las distintas tareas requeridas serán ejecutadas por alumnos bajo la dirección y supervisión del personal docente involucrado.
10	<b>Con qué</b>	se va a hacer	Recursos materiales	En primer lugar se priorizará el empleo de materiales reciclados o donaciones, y cuando esto no sea factible, adquirirlos con recursos propios por auto-gestión.
		Se va a costear	Recursos financieros	Por las razones mencionadas, se estima que el proyecto tendrá un costo financiero medio.