

INTERNSHIP INTERVIEW (EN INGLÉS)

Categoría: Interés General

En esta disciplina se busca que los alumnos demuestren su **habilidad conversacional en idioma inglés** durante una entrevista con un nativo, en dicho idioma. Además, se evaluarán otras **habilidades blandas** asociadas con la personalidad y naturaleza del individuo tales como: buenas relaciones interpersonales y actitud positiva.

Competencia: Internship Interview

Introducción

El idioma inglés es considerado actualmente uno de los idiomas más importante a nivel mundial, junto con el español y el chino, ya que está presente en casi todo el mundo, y constituye el principal medio para la comunicación entre culturas muy diferentes, con pocos o ningún rasgo en común.

Hoy en día resulta fundamental capacitarse en el nivel de inglés no sólo por cuestiones laborales (contar con un buen nivel de inglés es sin duda alguna una excelente puerta de ingreso a mejores oportunidades de trabajo) sino también para comunicarse, para poder acceder a mayor conocimiento e información, para estar actualizado, etc.

Por otra parte, un estudio realizado recientemente por LinkedIn a 291 directores de recursos humanos de Estados Unidos concluyó que para los reclutadores *“es fácil encontrar a personas con conocimientos y habilidades en sus áreas de conocimiento, pero es difícil encontrar a personas con las habilidades blandas o sociales necesarias para sus puestos laborales”*.

Preparar a nuestros estudiantes para los nuevos desafíos, tanto en el ámbito laboral como personal, es una de las principales premisas de la educación para el futuro.

Descripción

La situación es la siguiente: *“Una empresa multinacional está seleccionando nuevos pasantes recientemente egresados de la escuela secundaria para incorporar a su nueva sede en Argentina. Como parte del proceso de selección, está realizando entrevistas, en idioma inglés, para conseguir los mejores candidatos”*.

Hasta la fecha fijada en el cronograma de la competencia, los candidatos deberán adjuntar un **CV en inglés de 1 página** a la página de la Competencia, destacando sus “habilidades blandas”, y mencionando hobbies/actividades extra que realiza (deportes, voluntariados, experiencias de estudios en el exterior, premios conseguidos, etc.).

Se realizará una entrevista con un nativo, en idioma inglés (aprox. 5-8'). Durante la entrevista se realizarán preguntas relacionadas con el CV. El/la alumno/a también deberá responder la pregunta **WHY SHOULD WE HIRE YOU?** (60 segundos aprox.).

ONIET

Olimpiada Nacional

Actividades académicas centradas en el Saber y Saber Hacer.

Objetivos

- Poner en práctica las habilidades referidas al habla en el idioma inglés en un contexto real que involucre la participación de personas que tienen el idioma inglés como lengua materna/principal.
- Utilizar las habilidades blandas propias de cada estudiante para presentarse en un contexto laboral, superando la dificultad que pueda representar el idioma.
- Aprender a armar un *Curriculum Vitae* (CV) en inglés, plasmando esas habilidades.
- Conocer qué es un *personal pitch* y su utilidad (respuesta a la pregunta *WHY SHOULD WE HIRE YOU?*)

Temario

La competencia se centra alrededor de los siguientes temas:

- Curriculum Vitae (CV) en inglés – 1 página
- Importancia de las habilidades blandas
- Personal Pitch
- Entrevista laboral

Recursos de apoyo

Links

- How to Create a Good High School Student Resume: <https://www.hloom.com/resumes/high-school-student-templates/>
- How to perfect your pitch: https://www.youtube.com/watch?v=y1Y02_oZP8U
- The Importance of Soft Skills: <https://www.britishcouncil.my/english/courses-adults/learning-tips/importance-of-soft-skills> y/o <https://virtuallanguage.com/blog/importance-soft-skills>
- Teen Job Interview Questions, Answers, and Tips: <https://www.thebalancecareers.com/teen-job-interview-questions-and-best-answers-2063882>

Modalidad

La modalidad del examen será individual, permitiéndose **un máximo de 2 alumnos por escuela**.

Por cada alumno inscripto puede también inscribirse un suplente que podrá participar en caso de que se presente alguna dificultad para el alumno titular inscripto.

Formato

La entrevista oral será presencial en día y horario definido por el cronograma de la competencia

Plazos y duración

La entrevista se realizará el mismo día del evento, previa presentación de CV subido a la página de la competencia hasta la fecha fijada en la misma. La duración está prevista que sea de 5-8' minutos.

Responsables y colaboradores

Esta competencia será supervisada y evaluada por un especialista en el tema perteneciente al staff de la Universidad Pascal, siendo del Centro de Relaciones Internacionales con el respaldo de su coordinadora,

ONIET

Olimpiada Nacional

Actividades académicas centradas en el Saber y Saber Hacer.

quien acompaña y apoya a la misma brindando validez y confianza a la transparencia y calificación de las entrevistas.

Área asociada: Centro de Relaciones Internacionales (CRI), Secretaría de Extensión y RRII.

Coordinadora: Mgter. Prof. Ana Roqué

Inscripción

Participación

Los participantes deben ser alumnos que correspondan a una escuela que debe estar inscripta y aprobada por la comisión directiva de la organización.

La participación es libre y se permite hasta 2 alumnos por escuela, pertenecientes a los últimos 2 años de la escuela secundaria correspondiente.

Por cada alumno participante se permite la inscripción de un suplente que pueda participar de la competencia en caso de que el alumno titular no pueda hacerlo.

Requisitos

Es necesario una inscripción previa al comienzo del evento, la cual debe realizarse en forma online, a través del sistema previsto a tal fin, al cual se puede acceder desde la página web del evento.

De haber algún inconveniente puede enviar un email a la dirección fijada en la página web quien se ocupará de hacer las revisiones del caso, o cargar la inscripción en caso de que no pueda realizarla.

Evaluación

La evaluación consistirá de dos (2) instancias, a saber:

1. **Confeccionar CV en inglés de 1 página máx. (10 puntos)** y adjuntarlo a la página de la Competencia hasta la fecha que fija el cronograma.

2. **Entrevista (30 puntos)**

INFORMACIÓN PERSONAL (10 puntos)

A cargo del reclutador nativo de la empresa contratante con preguntas de información personal (5-8')

- Lugar de nacimiento, fecha de nacimiento, domicilio actual, situación de movilidad, e-mail, teléfono, redes sociales. Conformación de la familia directa.
- Estudios: Nivel de estudios, lugar de estudios, orientación de los estudios, cursos.
- Hobbies, deportes, actividades de voluntariado, premios obtenidos, etc.

'Personal Pitch' (10 puntos): Responder a la pregunta WHY SHOULD WE HIRE YOU? (1 minuto)

- Destacar habilidades blandas: Disciplina, orden, proactividad, trabajo en equipo, capacidad, desempeño, comunicación, etc.

Cierre de entrevista (10 puntos):

Algunos ejemplos de otras preguntas para cierre de entrevista:

1. *What would you like to study when you finish school? Why?*
2. *In which area of the company would you like to work? Why?*
3. *How has school prepared you for working at our company?*
4. *Have you ever had difficulty with a professor? How were you able to solve it?*
5. *What has been your most rewarding accomplishment? Why?*

ONIET

Olimpiada Nacional

Actividades académicas centradas en el Saber y Saber Hacer.

Jurado y corrección

Al ser una entrevista ONLINE, se contará con 2 docentes / personal calificado para realizar la corrección y evaluación.

Criterios de evaluación

La presentación del CV corresponde a la instancia N°1.

La entrevista, corresponde a la instancia N° 2 y consta de tres (3) partes. Cada una de estas partes se evaluará de acuerdo a los siguientes criterios:

- *Grammar and Vocabulary*
- *Discourse Management*
- *Pronunciation*
- *Interactive Communication.*

Se otorgará un puntaje de 1 a 10 puntos en cada una de las dos instancias N°1 (10 puntos) y N° 2 (30 puntos), sumando **un total de 40 puntos máximo**. El criterio para determinar el ganador de la competencia dependerá estrictamente del Puntaje obtenido; aquel que obtenga la mayor cantidad de puntos en la evaluación.

Desempate

- En caso de que a pesar de las condiciones se diera un empate, los responsables de la competencia analizarán con detalle las respuestas y de ser necesario llamarán a los alumnos para determinar mediante algunas preguntas aleatorias, y según su desempeño oral en las mismas, quien será el ganador.

Ganadores

Se definen 3 ganadores siguiendo el concepto de las Olimpiadas:

- 1er puesto: Medalla de Oro
- 2do puesto: Medalla de Plata
- 3er puesto: Medalla de Bronce

Cabe destacar que la identificación de los medalleros es meramente conceptual y serán entregadas conjuntamente con los premios estipulados en oportunidad del cierre del evento