

## CICLO DE CHARLAS - CAPACITACIÓN

### Categoría: Interés general

En esta disciplina se busca que los alumnos demuestren su nivel de cultura general que ya no sólo implica la educación recibida en su escuela sino también en su hogar y vida cotidiana. Además permite la participación de todas las escuelas sin importar su especialidad ya que se tratan temas que atañen a los ciudadanos como individuos y no como especialistas en un tema en general.

## Competencia: Ciclo de charlas - capacitación

### Introducción

Capacitarse es querer aprender, es querer mejorar, lo que permite a cada uno evolucionar y ampliar los conocimientos y porque no también horizontes.

Desde este punto de vista desde ONIET tratamos de brindar conferencias y talleres desde un punto de vista de actualidad y formación permanente, que nos permita mantenernos actualizados de los temas que circulan en el mercado laboral y educativo, como así también las tendencias desde las diferentes áreas y rubros.

### Descripción

Nuestra propuesta se basa en la evaluación mediante preguntas de múltiple opción sobre disertaciones del tipo conferencias, donde un disertante expone una ponencia para que al final de la misma se abra un pequeño debate de preguntas y respuestas, o bien un taller en cual el disertante confirma un feedback del oyente, tratando de hacer que el participante realice algún trabajo o actividad durante la disertación, con el objetivo de obtener un resultado concreto al finalizar la misma.

Una vez concluidas las disertaciones según horario de cronograma, el participante se encontrará con un cuestionario de múltiples opciones en relación a todas las disertaciones que se expusieron durante el evento.

### Objetivos

- Motivar a los alumnos y docentes de nivel medio, el aprendizaje permanente mediante.
- Brindar disertaciones disruptivas que rompan la cotidianidad del discurso de cada uno de los ámbitos en los cuales se desarrollan habitualmente.
- Difundir temáticas de actualidad para elevar el nivel de conocimiento de la audiencia.

### Recursos de apoyo

Los disertantes ofrecen exposiciones utilizando presentaciones multimedia, y videos, los cuales serán compartidos con los asistentes una vez que se culminen los mismos.

### Plazos y duración

Las disertaciones se desarrollarán durante los primeros 4 días, y la competencia el último día del evento. La duración de cada disertación corresponde en general si es conferencia a 30 min, y si es taller a 60 min. Las disertaciones con sus correspondientes horarios serán indicados en el cronograma del evento. La competencia tendrá una duración de 10 minutos, con un tiempo promedio de 30 segundos por cada pregunta ya que son un total de 20.

## Responsables y colaboradores

Las disertaciones corresponden a diferentes docentes universitarios y profesionales de diferentes ámbitos que se desarrollan en el mercado laboral

## Inscripción

### Participación

La competencia está abierta a estudiantes y docentes de las escuelas secundarias.

No hay ningún límite de cupo por escuela para participar y es totalmente libre a nivel de edades ni restricciones de año de cursado.

El horario de las disertaciones serán estipulados según el cronograma del evento.

Todos los alumnos y docentes que participen forman un equipo que representa al colegio, pero sin importar la cantidad que cada uno tenga.

Cada escuela participante corresponde a un único equipo, pero los cuestionarios son individuales, para lo cual luego de disponer de los resultados de todas las participaciones se calcula un promedio por escuela y se obtiene el puntaje para comparar y obtener el ranking de posiciones.

Como se usará el promedio de puntos que cada equipo tenga, puede haber una participación de uno o alumnos y docentes.

### Requisitos

Los interesados en participar deben inscribirse a la competencia que lleva el mismo nombre, sin importar en la cantidad de disertaciones que vayan a participar.

Eso es para que a las personas interesadas les enviemos la información de los horarios de las disertaciones. Los docentes también pueden participar libremente.

## Evaluación

### Modalidad

La modalidad de participación es a través Microsoft Teams ya sean de disertaciones en vivo o grabadas.

Todos los participantes de ONIET estarán inscriptos en esta competencia, lo que habilitará al participante a acceder para responder a las preguntas correspondientes.

### Desarrollo

ONIET dispuso una serie de disertaciones (Charlas – capacitaciones) a lo largo de la semana cuyos temas, días y horarios pueden verse en el cronograma ONIET 2020. Cada participante de esta competencia participará de las conferencias y tomará notas sobre la misma que serán de utilidad para responder las preguntas de cada una al abrirse la competencia.

En el momento de la competencia (ver cronograma de ONIET) los participantes tendrán 10 minutos para responder las 20 preguntas con opciones múltiples a través de la plataforma del sistema de Gestión ONIET.

### Puntuación

Los puntajes corresponden a las preguntas correctas, con un valor de 5 puntos para totalizar con las 20 preguntas los 100 puntos.

Luego los puntajes se promedian por equipo de manera de obtener un valor por Escuela.

## Ganadores

Ganará el Equipo con mayor **puntaje promedio** que obtenga en total de sus participantes al término de todas las disertaciones.

## Desempate

En caso de empate en puntos, se definirá de acuerdo a la cantidad de participantes que cada equipo tiene, siendo favorecido aquel colegio que tuvo más participantes respondiendo preguntas. Es importante destacar aquí que un colegio puede haber inscripto a 20 participantes pero sólo participaron 10 en la competencia respondiendo preguntas, pues estos 10 son los que cuentan para el desempate.

Si aún persiste la igualdad, se realizará otro cuestionario entre los que están empatados hasta que se logre un ganador.

Los encuentros estarán bajo la supervisión de los responsables y colaboradores de la competencia.