

Actividades académicas centradas en el Saber y Saber Hacer. INFORMÁTICA - ELECTRÓNICA - INNOVACIÓN TECNOLOGÍA APLICADA - INTERÉS GENERAL - RECREATIVAS

FIRST PLAN

Disciplina: Innovación y Proyectos

La Innovación es una invitación para la creatividad, la inventiva, el trabajo en equipo y la resolución de problemas, que buscan agregar valor.

Lo que se busca en estas competencias por sobre todas las cosas, es despertar esa motivación natural por querer hacer cosas nuevas o simplemente mejoras las ya existentes.

Los proyectos son el espacio ideal para que en equipo diferentes personas aportan ideas y trabajo en paralelo para luego integrarse y lograr un resultado por demás superior al de un individuo, pero es aquí la cuestión saberlo gestionar y manejar, y que mejor que hacerlo aprendiendo, con todas las ganas y el ímpetu para realizar algo que crean y desarrollan los mismos alumnos.

Competencia: First Plan

Descripción

Todas las empresas, pequeñas y grandes, han surgido a partir del desarrollo de una idea acerca de un producto o un servicio que resolvería o intentaría satisfacer una necesidad latente de mejor manera de lo que hasta el momento era conocido. Si las decisiones tomadas inicialmente eran las adecuadas permitirían lograr, con un menor grado de incertidumbre o de "tropiezos", el crecimiento y éxito del negocio.

UBP First Plan es una invitación a transformar una idea de un producto o servicio tecnológico en un potencial negocio utilizando el método de modelado de negocios CANVAS.

Este sistema de modelado de negocios es mundialmente utilizado en el ámbito del emprendedurismo y consiste en una manera sencilla de identificar todas las partes que debemos tener en cuenta al momento de desarrollar un negocio. Es necesario además definir las distintas relaciones entre cada una de esas partes con la finalidad de darle coherencia y solidez al modelo.

De esta manera, UBP Business modeling, nos invita a introducirnos en el mundo de los negocios y de las organizaciones de una manera desafiante, real y divertida; fortaleciendo el trabajo en equipo, la sana competencia y a conocer nuestro "saber y saber hacer".











Actividades académicas centradas en el Saber y Saber Hacer. INFORMÁTICA - ELECTRÓNICA - INNOVACIÓN TECNOLOGÍA APLICADA - INTERÉS GENERAL - RECREATIVAS

Cronograma

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
26/octubre	27/octubre	28/octubre	29/octubre	30/octubre
CAPACITACIÓN	SOPORTE / CONSULTAS	SOPORTE / CONSULTAS	PRESENTACIÓN TABLERO CANVAS (10hs) INFORME ESCRITO (breve descripción del negocio y desarrollo de cada uno de las secciones propuestas en el CANVAS. En esta instancia el jurado definirá los equipos que el día viernes realizarán su presentación virtual y serán comunicados a los mismos.	EXPOSICIONES VIRTUALES DE LOS FINALISTAS.

Capacitación

Se realizará un taller coordinado por un docente de la UBP especialista en la aplicación del modelo CANVAS y capacitador de emprendedores incubados en doingLabs (Incubadora de Startups de la UBP), siendo los destinatarios los docentes de la escuela secundaria cuyos estudiantes participarán de la competencia y a quienes tutoriarán.

Consideraciones generales

- Los proyectos deben ser elaborados por los alumnos con anterioridad a la fecha de las Olimpiadas.
- Los proyectos deberán ser presentados en un informe escrito en formato PDF vía e-mail a competenciasoniet@ubp.edu.ar hasta el 22 de Octubre. Los jurados revisarán de manera integral los mismos de modo que si se requiriera efectuar alguna modificación sustancial los equipos puedan efectuar los cambios para ser considerados en la exposición oral del día de la competencia. Los jurados harán una devolución escrita vía e-mail hasta el día 26 de Octubre.
- Durante el día de la competencia (VIERNES 30/10) será expuesta la iniciativa a los jurados y al resto de los participantes en forma oral, utilizando los medios que se consideren convenientes dentro del marco del proyecto desarrollado.

Objetivos











Actividades académicas centradas en el Saber y Saber Hacer. INFORMÁTICA - ELECTRÓNICA - INNOVACIÓN TECNOLOGÍA APLICADA - INTERÉS GENERAL - RECREATIVAS

- Involucrar a los alumnos que se sientan atraídos por las Ciencias Económicas para enfrentar el desafío de su efectiva inclusión.
- Brindar un espacio para que la escuela fomente la generación de ideas entre sus alumnos y docentes.
- Motivar a los alumnos de los últimos años de nivel medio, a ser motores activos de un proyecto que direccione beneficios para la Institución de la cuál forman parte.
- Promover el conocimiento del perfil y alcance de la carrera de Contador Público mediante una iniciativa práctica, priorizando criterios pedagógicos, técnicos específicos de la carrera y de altruismo, al ser dirigidas las didácticas a una necesidad concreta del establecimiento participante.

Temario

La competencia se centra alrededor de los siguientes temas académicos para que los diferentes integrantes puedan definir y relacionar los contenidos del proyecto:

- Qué se entiende por modelo de negocios y saber cuál es su utilidad al momento de idear y poner en marcha un emprendimiento.
- Aprender a analizar el modelo de negocio Canvas a partir del conocimiento teórico y práctico de cada uno de los segmentos que lo constituyen.
- Implementar el modelo de negocio Canvas para identificar oportunidades y definir alternativas para un proyecto a implementarse.

Recursos de apoyo

Se ofrecen recursos académicos que serán la base de información que podrán utilizar como referencia. Cabe destacar que nuestra universidad ofrece su biliioteca para ser utilizada por cualquiera de los participantes en las competencias, para lo cual deberá escribir a competenciasoniet@ubp.edu.ar, de manera de gestionar su utilización.

Bibliografía

Generación de modelos de negocios. Alexander Osterwalder & Yves Pigneur. Business model generation – MODELO CANVAS. Alexander Osterwalder

Links

http://www.convergenciamultimedial.com/landau/documentos/bibliografia-2016/osterwalder.pdf

Formato y metodología de la competencia

La competencia consiste en el desarrollo y exposición de un proyecto que represente el modelo CANVAS acorde a los proyectos establecidos.

Responsables y colaboradores

Esta competencia debido a su formato, necesita que diferentes evaluadores analicen los proyectos. Para esto se han designado docentes y profesionales que disponen del know-how suficiente para calificar los criterios que definan al proyecto. Las personas que se ocuparán de esta competencia las podrá consultar en el sitio web, en la sección.

Carrera asociada: Licenciatura en Administración.

Directora: Mgtr. Alejandra Garbino.

Responsable de competencia: Esp. Lic. Esteban Conci.











Actividades académicas centradas en el Saber y Saber Hacer. INFORMÁTICA - ELECTRÓNICA - INNOVACIÓN TECNOLOGÍA APLICADA - INTERÉS GENERAL - RECREATIVAS

Inscripción

Participación

Los participantes deben ser alumnos que correspondan a una escuela que debe estar inscripta y aprobada por la comisión directiva de la organización.

La participación es en equipos de hasta 5 alumnos con un mínimo de 2 personas. No se permiten más de 2 equipos por escuela.

Está previsto que los alumnos participantes deben pertenecer a los últimos 2 años de la escuela secundaria correspondiente.

Requisitos

Es necesario una inscripción previa al comienzo del evento, la cual debe realizarse en forma online, a través del sistema previsto a tal fin, al cual se puede acceder desde la página web: http://oniet.ubp.edu.ar.

De haber algún inconveniente puede enviar un email a competenciasoniet@ubp.edu.ar quien se ocupará de hacer las revisiones del caso, o cargar la inscripción en caso de que no pueda realizarla.

Evaluación

Informe

Se presentará un informe en formado PDF que apoyará el modelo del Plan CANVAS, más un documento en formato de presentaciones que se usará para la exposición oral en caso que lo requiera (opcional). Estos documentos se entregarán vía email de acuerdo a lo siguiente:

- Para: a competenciasoniet@ubp.edu.ar
- Asunto: ONIET 2020 FirsPlan Informe Nombre del Proyecto
- Dentro del mensaje se deberá incluir: Escuela, Integrantes, Docente responsable que los acompaña.

Exposición oral

Para la presentación puede usarse cualquier recurso\s que ilustre y complemente el proyecto desarrollado. La elección de los mismos formará\n parte de los criterios de la grilla de valoración.

La exposición tendrá una duración no mayor a 15 minutos por equipo.

Desempate

En caso de que a pesar de las condiciones se diera un empate, se les presentará las ideas que definen posiciones a los organizadores del evento, quienes decidirán a criterio personal un orden que establecerá las posiciones finales.

Jurado

Especialistas en los temas de pertinencia serán quienes evaluarán utilizando los criterios de evaluación, el desempeño de los diferentes grupos presentando su proyecto.

Ganadores

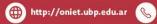
Se definen 3 ganadores siguiendo el concepto de las Olimpiadas:

- 1er puesto: Medalla de Oro
- 2do puesto: Medalla de Plata
- 3er puesto: Medalla de Bronce

Cabe destacar que las medallas serán a modo conceptual en su denominación, y las mismas se entregan en el acto de cierre del evento junto a los premios estipulados.











Actividad ONLINE

Actividades académicas centradas en el Saber y Saber Hacer. INFORMÁTICA - ELECTRÓNICA - INNOVACIÓN TECNOLOGÍA APLICADA - INTERÉS GENERAL - RECREATIVAS

Criterios de evaluación

Criterio	Items a considerar en la evaluación	Puntaje		
Presentación del proyecto	Informe	10 Ptos	os	
Calidad de la presentación	Pertinencia	10 Ptos	30 Ptos	
	Exposición oral	10 Ptos		
	Propuesta de Valor	10 Ptos	10 Ptos	
	Segmento del cliente	10 Ptos		
	Canales	5 Ptos		
	Relación con el cliente	10 Ptos		
Modelo CANVAS ¿Cumplimenta el modelo el proyecto base?	Fuentes de ingreso	10 Ptos	70 Ptos	
	Recursos claves	5 Ptos		
	Actividades claves	5 Ptos		
	Socios clave	5 Ptos		
	Costos	10 Ptos		
Total	Puntaje Total	Ptos		





